

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семлевская средняя общеобразовательная школа № 1  
Вяземского района Смоленской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Директор школы  
Бардова И.А.  
Протокол №1  
от “31.08.2023”

**СОГЛАСОВАНО**  
председатель профсоюзного  
комитета  
Янченкова Н.Г.  
Протокол №1  
от “31.08.2023”

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Бардова И.А.  
Протокол № 235  
от “31.08.2023”

Принят с учётом мнения Совета родителей  
МБОУ Семлевской СОШ № 1  
Вяземского района Смоленской области  
Протокол от 30.08.2023 № 1

Принят с учётом мнения Совета обучающихся  
МБОУ Семлевской СОШ № 1  
Вяземского района Смоленской области  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ Семлевской СОШ №1**

**Вяземского района Смоленской области**

**на 2023 –2024 учебный год**

**(приложение к ООП СОО, ФГОС 2022)**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие

здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

#### **Основные принципы плана внеурочной деятельности (ФГОС СОО):**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В МБОУ Семлевской СОШ №1 Вяземского района Смоленской области реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляется в первой и во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами

ОУ. Место проведения всех занятий – МБОУ Семлевская СОШ №1 Вяземского района Смоленской области.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три первых направления.**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Экономика и мы»

Цель программы «Экономика и мы» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час) - «Россия - мои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее».

Цель курса «Россия - мои горизонты»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

### **Вариативная часть включает остальные направления.**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов реализуются через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (0,5 часа ШСК «Путь к здоровью») и мероприятия, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными задачами являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (0,5 часа «Информационная безопасность»), мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача таких мероприятий: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий в развитии ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в МБОУ Семлевской СОШ №1, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализуется через курс Российского движения детей и молодежи («Движение первых») – 0,5 часа, волонтерскую деятельность, школьный актив, конкурсы, фестивали, флешмобы, акции.

Курс внеурочной деятельности «НВП» (1 час) в 10 классе направлен на гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности, правового самосознания, способности на социально значимую практическую деятельность.

| Направления деятельности   | Курсы  | Форма организации   | Количество часов в неделю |
|--|--|---|---------------------------|
|  |  |   | 10                        |
| <b>Инвариантная часть</b>  |  |   |                           |
| Формирование основ духовно-нравственной культуры народов России, духовно-исторического краеведения   | Разговоры о важном   | Классный час  | 1                         |
| Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению  | Россия - мои горизонты                                       | Курс занятий  | 1                         |
| Формирование основ познавательной, научной, исследовательской и просветительской деятельности и удовлетворение образовательных потребностей и интересов через самореализацию обучающихся и формирование функциональной грамотности | Экономика и мы   | Курс занятий по функциональной грамотности                | 1                         |
| <b>Вариативная часть (Социально-экономический профиль)</b>   |  |   |                           |
| Организация жизни ученических сообществ  | Школьное ученическое самоуправление (РДДМ «Движение первых») | Клубные встречи, учебные собрания, консультации и проекты | 0,5                       |
| Организация жизни ученических сообществ  | Школьный спортивный клуб «Путь к здоровью»                   | Соревнования, спортивные занятия по подготовке к ГТО      | 0,5                       |
| Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление  | НВП  | Курс занятий  | 1                         |
| Организация обеспечения благополучия обучающихся в окружающей среде  | Информационная безопасность                                  | Индивидуальные и групповые занятия                        | 1                         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  |  |   | <b>6</b>                  |
| <b>ИТОГО в год</b>   |  |   | <b>204</b>                |

