

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МО «Вяземский район Смоленской области»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Семлевская средняя общеобразовательная школа №1**  
**Вяземского района Смоленской области**

215133, Смоленская область, Вяземский район, с. Семлево, ул. Советская д.1, тел.:8(48131)3-26-68

Рассмотрено

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Н.Г. Янченкова

Протокол №1

от «29» 08.2025 г.

Согласовано

Зам.директора по УВР

Н.Г. Янченкова

Протокол №1

от «29» 08.2025 г.

Утверждено

Директор школы

И.А. Бардова.

Приказ №240

от «29» 08.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**военно-патриотического клуба**  
**«Память сердца»**  
**на базе краеведческого музея**  
**МБОУ Семлевской СОШ №1**  
**Вяземского района Смоленской области**  
**Возраст обучающихся: 11-17 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

Составитель: Стрельбицкая Е.В.,

учитель истории

2025-2026год

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память сердца» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025годы» .
11. Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 12.05.2009 № 537
12. Устав образовательного учреждения.

**Направление:** военно-патриотическое.

**Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на

воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

#### **Отличительные особенности программы:**

работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, включая активную волонтерскую деятельность.

#### **Доступность программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов.**

Доступно детям с ОВЗ и детям инвалидам так как это последовательно организованная работа.

Цель – содействовать становлению ребенка как личности «Не рядом, не над ним, а вместе».

Дети с ОВЗ осваивают правила восприятия окружающего мира, правила поведения в обществе, что в дальнейшем может помочь в выборе профессии для детей с ограниченными возможностями с сохранным интеллектом.

Психологическому комфорту, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей с ОВЗ содействует организованная досуговая деятельность. Здесь детей с ограниченными возможностями участвуют в подготовке праздников, выставок, онлайн-конкурсов. Все это способствует социализации, развитию и самоутверждению детей с ОВЗ среди сверстников.

**Адресат:** в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Возрастные особенности детей:**

в реализации программы участвуют дети -11-17 лет.

**Режим занятий:**

Общее количество часов – 36 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

**Срок освоения** программы – 1 год.

**Уровень программы** «базовый».

**Форма обучения:** – очная.

**Формы организации на занятиях:** групповая, индивидуальная.

**Виды занятий:** беседы, практические занятия, экскурсии, и др. Методы

**обучения, применяемые на занятиях:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе военно - исторического воспитания.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Развитие эстетических способностей
4. Спортивно—оздоровительное
5. Интеллектуальное развитие учащихся

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников СВО
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Дни воинской славы.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

**Главные принципы:**

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения

**Основные методы, используемые для реализации программы клуба:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

## **Ожидаемые результаты реализации программы «Память сердца»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, мета предметных и предметных универсальных учебных действий.

### Личностные универсальные действия

- Соблюдать дисциплину;
- Выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- Способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

## **Мета предметные универсальные учебные действия**

### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

### Коммуникативные

уметь сотрудничать со взрослыми и, сверстниками в процессе совместной деятельности;

- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

## **Предметные универсальные учебные действия**

### **знать:**

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- памятные даты, отмечаемые в нашей стране.

### **уметь:**

- вести поиск музейных материалов
- классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
- оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
- провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
- работать с источниками исследований;
- писать и оформлять исследовательские работы;
- составлять и оформлять социально-значимые проекты;

### Содержание деятельности

| № п\п | Содержание деятельности                                                                                                                     | Сроки          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Участие в проведении традиционного Дня знаний                                                                                               | 01.09          |
| 2.    | Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества                                                                              | 09.12          |
| 3.    | Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта                                                                                   | В течение года |
| 4.    | Несение Вахты Памяти                                                                                                                        | Май            |
| 5.    | Уборка и уход за могилами воинов-выпускников, погибших в военных конфликтах.                                                                | В течение года |
| 6.    | Организация экскурсий в музей                                                                                                               | В течение года |
| 7.    | Участие в военно- спортивном соревновании                                                                                                   | Февраль, Март  |
| 8.    | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.                                                                          | Май            |
| 9.    | Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей Демократического общества, важнейших качеств личности. | В течение года |

#### Педагогические принципы программы:

- деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- добро желательная и непринужденная обстановка работы клуба;
- ценностно-смыслового равенства(у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

#### Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- Умение строить речевые высказывания в устной форме;
- Оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- Включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Задавать вопросы;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместно.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

# Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Память сердца»

**1. Продолжительность учебного года—36недель.**

## **2. Тематическое планирование занятий в ВПК**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                      |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение бесед, лекций к<br>знаменательным датам года:<br><br>Сентябрь - День воинской славы России.<br>Бородинское сражение.<br><br>Сентябрь - Международный день памяти<br>жертв фашизма.<br><br>1 октября – Международный День пожилых<br>людей<br>4 ноября–<br>День народного единства<br>16ноября– день<br>памяти и скорби,<br>5 декабря – Битва под<br>Москвой,9декабря–<br>День Героев<br>12декабря–День конституции<br>РФ. 27 января – Снятие блокады<br>Ленинграда(1944)<br>Международный день памяти жертв<br>Холокоста<br>15февраля–день вывода советских войск из<br>Афганистана<br>23февраля–День защитника Отечества<br>Апрель – 80 лет со дня начала<br>Берлинской операции.<br>9мая–День Победы советского народа в<br>Великой Отечественной войне 1941 –<br>1945гг. |                                                              | В течение<br>года    | Руководитель музея, члены<br>актива музея,<br>классные руководители 1-<br>11 классов |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение уроков Мужества.                                  | В<br>течение<br>года | Классные руководители 1<br>-11 классов Учитель<br>истории                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение музейных уроков(1-11класс),                       | В<br>течение<br>года | Руководитель музея,<br>учитель истории, учителя-<br>предметники                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение уроков истории и<br>краеведения, изобразительного | В<br>течение         | Учителя истории, ИЗО                                                                 |

|   |                                                                                                      |                                                |                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   | искусства                                                                                            | года                                           |                                                                      |
| 4 | Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы                              | Декабрь 2025г.<br>Февраль 2026г.<br>Май 2026г. | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Руководитель музея |
| 5 | Встречи с Ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.         | В течение года                                 | Руководитель музея, классные руководители                            |
| 6 | Встреча с ветеранами труда - Жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции. | В течение года                                 | Руководитель музея классные руководители                             |
|   |                                                                                                      |                                                |                                                                      |

### Календарно-Тематическое планирование занятий в ВПК (5-11 класс)

| №<br>п/п | Тема                                     | Количество часов: |             |               | Форма орга -<br>низации<br>занятия | Формы<br>аттестации<br>(контроля) |
|----------|------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|          |                                          | всего             | тео-<br>рия | прак-<br>тика |                                    |                                   |
| 1        | Введение в работу клуба                  | 1                 | 1           |               |                                    |                                   |
| 2        | День воинской славы России.              | 1                 | 1           |               | Групповая                          | Проверка знаний                   |
| 2.1      | Бородинское сражение.                    | 1                 | 1           |               | Групповая                          |                                   |
| 2.2      | Международный день памяти жертв фашизма. | 2                 | 1           | 1             | Групповая                          |                                   |
| 3        | Международный День пожилых людей         | 3                 |             | 3             | Групповая                          |                                   |
| 3.1      | Изготовление поздравлений                | 2                 |             | 2             |                                    |                                   |
| 3.2      | Поздравление односельчан                 | 1                 |             | 1             | Групповая                          |                                   |
| 4        | День народного единства                  | 1                 | 1           |               | Групповая                          | Практическая работа               |
| 5        | День памяти и скорби                     | 3                 | 2           | 1             | Групповая                          | Практическая работа               |

|     |                                                                            |    |    |    |           |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------|---------------------|
| 5.1 | Уборка памятников                                                          | 1  |    | 1  | Групповая | Практическая работа |
| 6   | Битва под Москвой                                                          | 2  | 2  |    |           |                     |
| 7   | День Героев                                                                | 2  | 2  |    | Групповая | Проверка знаний     |
| 8   | День конституции РФ. Участие в конкурсах.                                  | 2  | 1  | 1  | Групповая | Практическая работа |
| 9   | Снятие блокады Ленинграда                                                  | 1  | 1  |    | Групповая | Практическая работа |
| 4   | Международный день памяти жертв Холокоста                                  | 1  | 1  |    |           |                     |
| 4.1 | День вывода советских войск из Афганистана                                 | 1  | 1  |    | Групповая |                     |
| 4.2 | День защитника Отечества                                                   | 1  |    | 1  | Групповая |                     |
| 4.3 | День освобождения Семлева и Семлевского района.                            | 3  | 1  | 2  | Групповая | Практическая работа |
| 5   | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. | 4  | 1  | 3  | Групповая |                     |
| 5.1 | Подведение итогов работы клуба .                                           | 1  | 1  |    | Групповая |                     |
|     | Всего                                                                      | 34 | 17 | 16 |           |                     |

### Список литературы для педагога

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А. Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глызко Л. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт Работы центра доп. Образования Л. И. Глызко, С. А. Пищулин//Внешкольник. —2002.—С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическо

воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.

#### **Список литературы для обучающихся**

Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон.—М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. — М.: Мысль, 1990. — 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура меж национального общения —российскийпутиразвития-Воспитаниешкольников.-2002.-№7

