

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МО «Вяземский район» Смоленской области

МБОУ Семлевская СОШ № 1 Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО



Н.Г. Янченкова

Протокол №1
от «30» 082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Н.Г. Янченкова

Протокол №1
от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



И.А. Бардова

Приказ №235
от «31» 082023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
« Волонтёры »**

Возраст обучающихся: 12– 16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый

Автор-составитель:

Стрельбицкая Е.В., учитель истории

с. Семлево, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Волонтерский отряд» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Волонтеры»-социально-гуманитарная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 12- 16 лет.

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся два раза в неделю по часу. Количество детей в объединении –12 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты обучения. К концу обучения учащиеся должны иметь представления:

- об истории развития волонтерского движения;
- о видах, алгоритмах проведения социальной акции;
- о правилах составления информационного буклета;
- о методике организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастных психологических особенностях людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правилах выхода из конфликтной ситуации;
- способах отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
 - разрабатывать социальные проекты;
 - выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;

- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
 - владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Содержание программы творческого объединения «Волонтёры» 68 часов

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	22	22		Выпуск газеты
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	40		40	КТД
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	6	3	3	Размещение в социальных сетях листовок, буклетов, рисунков.
Итого:		68	25	43	

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
---------------------	---------------	--------------

Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

5.Календарный учебный график

№	месяц	число	Форма	Количество часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	Учебно-познавательная работа	1	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Школьный музей	Беседа

2	сентябрь	3	Учебно-познавательная работа	1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	Школьный музей	Беседа
3	сентябрь	8	Учебно-познавательная работа	1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	Школьный музей	Беседа
4	сентябрь	10	Коллективная работа	1	Подготовка к оформлению открытки-поздравления «С Днём работника леса»	Школьный музей	Практическая работа
5	сентябрь	15	Коллективная работа	1	Оформление открытки-поздравления «С Днём работника леса»	Школьный музей	Практическая работа
6	сентябрь	17	Коллективная форма	1	Подготовка и проведение линейки посвященной памяти Дня освобождения Семлева от немецко фашистских захватчиков.	Школьный музей	Фотоотчёт
7	сентябрь	22	Трудовой десант	1	«Вахта памяти». Уборка памятников.		Фотоотчет
8	сентябрь	24	Коллективно - творческая деятельность	1	Подготовка праздничного поздравления ко дню воспитателя	Школьный музей	Практика, коллективная работа
9	сентябрь	29	Коллективная форма	1	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	Школьный музей	практика
10	октябрь	1	Акция	1	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Село Семлево.	Фотоотчёт
11	октябрь	13	Коллективная форма	1	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Школьный музей	практика

1 2	октябрь	15	Учебно-познавательная работа	1	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	Школьный музей	Беседа
1 3	октябрь	20	Коллективная форма	1	Волонтерское движение в России	Школьный музей	Практическая работа
1 4	октябрь	22	Учебно-познавательная работа	1	«Спешите делать добрые дела!»	Школьный музей	Викторина
1 5	октябрь	27	Коллективная форма	1	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»	Школьный музей	Практическая работа
1 6	октябрь	29	Трудовой десант	1	Участие в школьном празднике «Золотая осень»	Школьная территория.	Фотоотчёт
1 7	ноябрь	3	Коллективная форма	1	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Актовый зал	Беседа
1 8	ноябрь	5	Учебно-познавательная работа	1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Школьный музей	Беседа
1 9	ноябрь	10	Учебно-познавательная работа	1	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Актовый зал.	Игровые технологии
2 0	ноябрь	12	Трудовой десант	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Территория школы	Трудовая деятельность, фотоотчёт
2 1	ноябрь	24	Учебно-познавательная работа	1	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	Школьный музей	Беседа
2 2	ноябрь	26	Коллективная работа	1	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	Школьный музей	практика
2	декабрь	1	Коллективно	1	Изготовление	Актовый	фотоотчёт

3	рь		-творческая деятельность		поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	й зал	
2 4	декабрь	3	Благотворительная акция	1	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	Село Семлево.	Фотоотчёт
2 5	декабрь	8	Благотворительная Акция	1	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	Село Семлево.	Фотоотчёт
2 6	декабрь	10	Трудовой десант	1	Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»	Территория школы	Трудовая деятельность
2 7	декабрь	15	Учебно-познавательная деятельность	1	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Школьный музей	Опрос, зачётная беседа
2 8	декабрь	17	Учебно-познавательная работа	1	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Школьный музей	Анкетирование
2 9	декабрь	22	Дискуссия, круглый стол	1	Толерантность – качество волонтера	Школьный музей	Беседа
3 0	декабрь	24	Собеседование, круглый стол	1	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Школьный музей	Беседа
3 1	декабрь	29	Трудовой десант	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»	Территория школы	Трудовая деятельность
3 2	январь	12	Учебно-познавательная работа	1	Влияние алкоголя на организм человека	Школьный музей	Беседа
3 3	январь	14	Акция	1	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Территория школы	Фотоотчёт
3 4	январь	19	Учебно-познавательная работа	1	Влияние курения на организм человека.	Школьный музей	Беседа
3 5	январь	21	Акция	1	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Актовый зал.	Фотоотчёт
3 6	январь	26	Учебно-познавательная работа	1	Влияние наркотиков на судьбу человека	Школьный музей	Беседа

37	январь	28	Акция	1	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Актовый зал.	Акция
38	февраль	2	Акция	1	Акция «Кормушка».	Село Семлево.	Благотворительная акция
39	февраль	4	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря	Школьный музей	Практическая работа
40	февраль	9	Коллективно-творческая деятельность	1	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Школьный музей	Беседа
41	февраль	11	Учебно-познавательная работа	1	Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей	Школьный музей	Беседа
42	февраль	16	Трудовой десант	1	«Вахта памяти», уборка памятников.	Село Семлево.	Фотоотчёт
43	февраль	18	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»	Школьный музей	Практическая работа
44	март	2	Коллективная форма	1	Акция «Покормите птиц зимой»	Село Семлево.	Благотворительная акция
45	март	4	Трудовой десант	1	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Школьная территория (памятный знак)	Благотворительная акция
46	март	9	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка к изготовлению петрушки с сюрпризом для детей дошкольной группы.	Школьный музей	Коллективная работа
474	март	11	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление петушки с сюрпризом для детей дошкольной группы	Дошкольная группа	Практические задания
48	март	16	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	Школьный музей	Практическая работа
49	март	18	Благотворительная акция	1	Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днём защитника	Село Семлево.	фотоотчёт

					отечества		
50	март	23	Трудовой десант	1	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	Коридор школы	Трудовая деятельность
51	март	25	Трудовой десант	1	«Вахта памяти». Уборка памятника участникам ВОВ	Село Семлево.	Фотоотчёт
52	март	30	Трудовой десант	1	Расчистка игровой площадки	Территория школы	Фотоотчёт
53	апрель	1	Ролевые игры	1	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	Дошкольная группа	Игровая технология
54	апрель	6	Учебно-познавательная работа	1	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце”	Школьный музей	Викторина
55	апрель	8	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	Школьный музей	Коллективная работа, фотоотчёт
56	апрель	20	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Школьный музей	Акция
57	апрель	22	Учебно-познавательная работа	1	Международный день детской книги.	Школьная библиотека	Беседа
58	апрель	27	Учебно-познавательная работа	1	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Актовый зал.	Коллективная работа
59	апрель	29	Учебно-познавательная работа	1	Ремонт книг школьной библиотеки	Школьная библиотека	Практическая работа
60	май	4	Учебно-познавательная работа	1	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»	Актовый зал.	Коллективная практическая работа

6 1	май	6, 7	Трудовой десант	1	«Вахта памяти» Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	Село Семлево.	Фотоотчёт
6 2	май	11	Собеседование	1	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	Актовый зал.	Коллективная работа
6 3	май	13	Акция	1	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	Школьный музей	Беседа, акция
6 4	май	18	Трудовой десант	1	Уход за цветами.	Территория школы	Трудовая деятельность
6 5	май	20	Учебно-познавательная работа	1	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Школьный музей	Коллективная работа
6 6	май	25	Коллективно-творческая работа	1	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села Семлево	Школьный музей	Практическая работа
6 7 - 6 8	май	27	Учебно-познавательная работа	1	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Школьный музей	Анкетирование, тест

- Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 –санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

6.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 14 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- актовй зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей»
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»: Методические рекомендации. М., 2003.