

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семлевская средняя общеобразовательная школа № 1
Вяземского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
заместитель директора
Янченкова Н. Г.
Протокол №1
от“30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Янченковой Н.Г.
Протокол №1
от“30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Бардова И.А.
Протокол № 289
от“30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Семлевской средней общеобразовательной школы №1
Вяземского района Смоленской области
на 2024/2025 учебный год
(обучение на дому)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного комитета
_____ Н. Г. Янченкова
«___» _____ 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семлевская средняя общеобразовательная школа № 1 Вяземского района Смоленской области осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план обучающихся с УО МБОУ Семлевской средней общеобразовательной школы №1 Вяземского района Смоленской области на 2024/2025 учебный год разработан на основании:

1. Закона об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020));
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
3. приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. письма Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г, от 11.12. 2020 г);
6. приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
7. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
9. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;
11. адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 9/12/13 лет) приказ Министерства просвещения 24.11. 2022 г. №1026
12. Устава МБОУ Семлевской СОШ №1 Вяземского района Смоленской области с учетом запросов участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с УО обучается 1 школьник из 9 класса. Обучение проходит на дому.

Класс	Количество детей с ОВЗ	Программа обучения
9	1	АОП, УО

Организация обучения на дому проводится на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося МБОУ Семлевской СОШ №1. При составлении учебного плана обучающихся на дому учтены следующие моменты: - сохранение максимально допустимой учебной нагрузки для обучающихся на дому:

- V - IX классы – 10 часов в неделю;
- охват всех предметов учебного плана МБОУ Семлевской СОШ №1 на 2024-2025 учебный год;
- выполнение минимума контрольных и практических работ;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный план обучающихся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации. Реализация учебного плана обучающегося на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается руководителем образовательной организации.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса обучающихся на дому:

- образовательный процесс обучающихся на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели;

предметы, на которые отводится 0,5 ч/ неделю проводятся 1 раз в две недели по 1 часу;

предметы, на которые отводится 0,25- ч/неделю проводятся 1 раз в месяц (в этом случае занятие проводится в течение 1 часа) по согласованию с родителями обучающихся.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В процессе обучения используется утвержденный учебно-методический комплекс и имеющиеся в школе учебно-методические пособия.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы православной культуры» выбор осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместная деятельность учителя и учащегося фиксируется в журнале индивидуального обучения, где учитель записывает дату и тему урока, выставляет учащемуся отметку.

Аттестация, учет и контроль достижений учащегося осуществляются с учётом индивидуального подхода через формы текущего и итогового контроля.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план обучающегося на дому регулирует учебную нагрузку, сохраняет преемственность образовательных областей и предметов.

Особенностью учебного плана обучающегося на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога и под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Количество часов на самостоятельное изучение учебных предметов представлено в недельном учебном плане. Выполнение самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с УО, а также индивидуальные занятия развивающего характера.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекция в ходе учебных занятий (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные занятия, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической

комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей.

Коррекционные занятия, включенные в рабочие программы, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса (УО, вар 1)

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Предметные области	Предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4
2.Математика	2.1.Математика	3
	2.2.Информатика	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3.География	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-
	4.2.Основы социальной жизни	2
	4.3.История Отечества	2
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-
	5.2.Музыка	-
6.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2
7. Труд (Технология)	6.1.Профильный труд	7
ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
ИТОГО		30

Коррекционно-развивающие занятия

Класс	Название занятия	Количество часов
9	«Разговоры о важном»	34
9	Индивидуальные занятия развивающей направленности	По запросам участников образовательного процесса
ИТОГО		34

Занятия по внеурочной деятельности

Класс	Название занятия	Количество часов
9	Программа «Россия - мои горизонты»	34
9	Программа «Функциональная грамотность»	34
9	Программа «Моя безопасность»	34
ИТОГО		102

**Недельный учебный план обучающегося на дому
9 класс (пятидневная учебная неделя) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предмет	Всего	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1,5	2,5
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1,5	2,5
2. Математика	2.1. Математика	2	2
	2.2. Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	0,5	1,5
	3.3. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5
	4.3. История Отечества	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
7. Труд (Технология)	6.1. Профильный труд	1	6
ИТОГО		10	20