

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МО «Вяземский район Смоленской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семлевская средняя общеобразовательная школа №1
Вяземского района Смоленской области

215133, Смоленская область, Вяземский район, с. Семлево, ул. Советская д.1, тел.:8(48131)3-26-68

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 Янченкова Н.Г.

Протокол от 18.05.2024
№ 3.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Янченкова Н.Г.

20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Бардова И.А.

Приказ от 20.05.2024 г.
№ 168



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
военно-патриотического клуба
«Память сердца»
на базе краеведческого музея
МБОУ Семлевской СОШ №1
Вяземского района Смоленской области
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Стрельбицкая Е.В.,
учитель истории

2024-2025год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память сердца» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025годы» .
11. Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 12.05.2009 № 537
12. Устав образовательного учреждения.

Направление: военно-патриотическое.

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на

воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Отличительные особенности программы:

работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, включая активную волонтерскую деятельность.

Адресат: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Возрастные особенности детей:

в реализации программы участвуют дети -11-17 лет.

Режим занятий:

Общее количество часов – 36 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Срок освоения программы – 1 год.

Уровень программы «стартовый».

Форма обучения: – очная.

Формы организации на занятиях: групповая, индивидуальная.

Виды занятий: беседы, практические занятия, экскурсии, и др.

Методы обучения, применяемые на занятиях:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе военно - исторического воспитания.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Развитие эстетических способностей
4. Спортивно–оздоровительное
5. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников СВО
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно- историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Дни воинской славы.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебно-образовательного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данной деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы клуба:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Память сердца»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия знать:

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- памятные даты, отмечаемые в нашей стране.

уметь:

- вести поиск музейных материалов
- классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
- оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
- провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
- работать с источниками исследований;
- писать и оформлять исследовательские работы;
- составлять и оформлять социально-значимые проекты;

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
2.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
3.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	В течение года
4.	Несение Вахты Памяти	Май
5.	Уборка и уход за могилами воинов-выпускников, погибших в военных конфликтах.	В течение года
6.	Организация экскурсий в музей	В течение года
7.	Участие в военно-спортивном соревновании	Февраль, Март
8.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой	Май

	Отечественной войне.	
9.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Педагогические принципы программы:

- деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и не принужденная обстановка работы клуба;
- ценностно-смысловое равенство (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютерный выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального

государственного образовательного стандарта общего образования.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического
клуба «Память сердца»**

1. Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Тематическое планирование занятий в ВПК

<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>Сентябрь - День воинской славы России. Бородинское сражение.</p> <p>Сентябрь - Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>1 октября – Международный День пожилых людей</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>16 ноября – день памяти и скорби,</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День конституции РФ.</p> <p>27 января – Снятие блокады Ленинграда (1944)</p> <p>Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>Апрель – 80 лет со дня начала Берлинской операции.</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>		<p>В течение года</p>	<p>руководитель музея, члены актива музея, классные руководители 1-11 классов</p>
1	<p>Проведение уроков Мужества.</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители 1-11 классов Учителя истории</p>
2	<p>Проведение музейных уроков (1-11 класс),</p>	<p>В течение года</p>	<p>руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники</p>

3	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учителя истории, ИЗО
4	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2023г. Февраль 2024г. Май 2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
5	Встречи с ветеранами локальных войн, труженикам тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
6	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея, классные руководители

**Календарно-
тематическое планирование занятий
в ВПК (5-11 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Введение в работу клуба	1	1			
2	День воинской славы России.	1	1		Групповая	Проверка знаний
2.1	Бородинское сражение.	1	1		Групповая	
2.2	Международный день памяти жертв фашизма.	2	1	1	Групповая	
3	Международный День пожилых людей	3		3	Групповая	
3.1	Изготовление поздравлений	2		2		
3.2	Поздравление односельчан	1		1	Групповая	
4	День народного единства	1	1		Групповая	Практическая работа

5	День памяти искорби	3	2	1	Групповая	Практическая работа
5.1	Уборка памятников	1		1	Групповая	Практическая работа
6	Битва под Москвой	2	2			
7	День Героев	2	2		Групповая	Проверка знаний
8	День конституции РФ. Участие в конкурсах.	2	1	1	Групповая	Практическая работа
9	Снятие блокады Ленинграда	1	1		Групповая	Практическая работа
4	Международный день памяти жертв Холокоста	1	1			
4.1	День вывода советских войск из Афганистана	1	1		Групповая	
4.2	День защитника Отечества	1		1	Групповая	
4.3	День освобождения Семлева и Семлевского района.	3	1	2	Групповая	Практическая работа
5	День Победы советского рода Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	4	1	3	Групповая	
5.1	Подведение итогов работы клуба .	1	1		Групповая	
	Всего	34	17	16		

Список литературы для педагога

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова.
— М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи
(опыт работы центра доп. образования Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин // Внешкольник.
— 2002. — С. 11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан
РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.
Кульков // Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом

воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школеС. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Список литературы для обучающихся

Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников. -2002. -№7

