



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



## Памятка для педагогов- участников Всероссийской акции «Орлята дошколятам» ко Дню работников дошкольного образования

*Памятка создана с целью помощи педагогу в процессе организации события, некоторые этапы могут быть адаптированы под условия конкретного региона или возможности образовательных организаций на усмотрение учителя и воспитателя детского сада*

### Подготовительная работа:

договоренность с учреждением дошкольного образования

**1 шаг.** Определить возможную площадку проведения события, созвониться с заведующим дошкольного учреждения. Примерный вариант выстраивания диалога:

*Добрый день, \_\_\_\_\_ (имя отчество собеседника). Меня зовут \_\_\_\_\_, я учитель начальных классов \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации). Мы с моими учениками являемся участниками федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа реализуется по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Программа направлена на формирование у детей социально-значимых ценностей и их вовлечение в социально полезную деятельность.*

*Вовлечение дошкольников в программу «Орлята России» – это одно из направлений развития Программы, поэтому мы были бы рады начать сотрудничество с Вами по этому вопросу. Для детей начальной школы это возможность поделиться своим опытом участия в программе, стать примером для младших ребят, а для дошкольников – формат знакомства с Программой и мотивации на дальнейшее участие в ней, когда они станут учениками начальной школы.*

*Для этого в преддверии Дня работника дошкольного образования мы с моими учениками хотели бы организовать событие для воспитанников подготовительной группы Вашего учреждения. В рамках него мы расскажем дошкольникам о программе и вместе с ними подготовим поздравления для работников детского сада. Планируемые даты проведения: 25-27 сентября (можно заранее определить удобную для вас дату и предложить её).*

Если заведующий детского сада заинтересован в проведении мероприятия, попросите контактные данные воспитателя подготовительной группы, с которым можно детально проработать организационные вопросы по дальнейшей подготовке.



**2 шаг.** Связаться с воспитателем подготовительной группы и обсудить все организационные вопросы (предварительно направить сценарий, после этого созвониться и предметно обсудить подготовку):

- 1) Определить конкретную дату и время проведения события (в период с 25 по 27 сентября, длительность 50-60 минут и 30 минут на предварительную подготовку площадки).
- 2) Уточнить, есть ли особенности в правилах посещения учреждения дошкольного образования – внешний вид (сменная обувь, возможность переодеться/подготовиться при необходимости), пропускная система (необходимо ли заранее передать какие-либо данные).
- 3) Узнать количество детей в группе и имена сотрудников (которых знают и с которыми взаимодействуют дети), для которых будете готовить открытки (распределить между микрогруппами).
- 4) Уточнить, есть ли возможность включить песню (если да – можно заранее направить ее для скачивания или на каком носителе принести, если нет – взять с собой портативную колонку).
- 5) Обсудить, какие из необходимых материалов (клей, скотч, ножницы, фломастеры) есть в детском саду и что нужно принести с собой (помимо распечаток с заданиями, карточек для разделения на группы и заготовок, подготовленных к мастер-классу).
- 6) Обсудить особенности пространства для проведения мероприятия (мебель необходимо расставить заранее, допустим перенос своего стула каждым ребенком при переходе за столы для мастер-классов):

*- расставить стулья полукругом для первого этапа занятия (у детей при этом должна быть возможность встать и станцевать танец вместе со школьниками);*

*- расставить столы для мастер-класса в микрогруппах (исходя из количества человек в каждой группе\*), стулья по общему количеству школьников и дошкольников.*



## \*Как определить количество детей в каждой микрогруппе?

**Общий принцип:** в каждой микрогруппе 3 ребенка из подготовительной группы (допустима группа 2-4 человека при невозможности разделить поровну) и несколько учеников начальной школы – младшие школьники в равном количестве распределяются между всеми микрогруппами дошкольников.

*Пример распределения: если в Вашем классе 14 обучающихся, а в подготовительной группе 18 дошкольников.*

**1) Определить общее количество микрогрупп:** разделить количество дошкольников на 3

$$18 : 3 = 6 \text{ (микрогрупп)}$$

**2) Определить сколько младших школьников в каждой микрогруппе:** разделить общее количество учеников Вашего класса на количество микрогрупп

$$14 : 6 = 2,33$$

*(в каждой микрогруппе 2 человека, в некоторых 3 человека: 4 микрогруппы по 2 человека, 2 микрогруппы по 3 человека)*

**3) Определить общее количество участников в каждой группе:** к количеству младших школьников в каждой микрогруппе прибавить 3

*в 4 микрогруппах:  $2 + 3 = 5$  (человек)  
в 2 микрогруппах:  $3 + 3 = 6$  (человек)*

*Возможно перераспределение количества участников. Важно, чтобы обеим категориям детей было комфортно взаимодействовать в сформированных микрогруппах.*



### Подготовительная работа:

совместная подготовка с обучающимися (в логике коллективной творческой деятельности)

**1 шаг.** Рассказать детям о событии, настроить на участие в нем, обозначить, как важно быть достойным примером для будущих Орлят

**2 шаг.** Рассказать детям общий ход события, провести пробный мастер-класс, чтобы школьники понимали, как делать открытку, и могли помогать дошкольникам (обращаем внимание детей, что они помогают, а не делают за них). Можно взять готовые открытки, чтобы в начале мастер-класса показать дошкольникам, какие открытки у них получатся.

**3 шаг.** Организовать подготовку к событию (распределить задачи):

- Подготовить заготовки для мастер-класса по общему количеству участников (и дошкольников, и школьников).
- Подготовить цветные карточки для жеребьевки по количеству микрогрупп и по одной большой карточке для каждого из цветов.
- Распределить роли в сценарии: разделить слова между учениками, выучить слова, которые будут говорить хором, определить, кто поднимает логотипы треков (прорепетировать).
- Определить, кто загадывает загадки, кто показывает карточки с заданиями, кто показывает движения танца (повторить или выучить танец).
- Распределить заранее детей по микрогруппам: обозначить, кто будет прикреплен к каждой из микрогрупп, можно ориентироваться на цвета при распределении (кто в каждой микрогруппе отвечает за материалы-заготовки для проведения мастер-класса и карточку с именами работников, для которых готовим открытки; кто отвечает за рассадку – поднимает цветную карточку своей микрогруппы и рассказывает дошкольникам).

*Рекомендовано привлечь к участию в организации и проведении события и старшеклассника-наставника, индивидуально обсудить его роль.*



## В день проведения события

**1 шаг.** Прийти в дошкольное учреждение заранее (не менее чем за 30 минут до запланированного времени начала мероприятия). При необходимости – организовать для детей возможность переобуться и переодеться, снять верхнюю одежду (не менее 10 минут).

**2 шаг.** Подготовить площадку:

- расставить стулья и столы, разложить по столам необходимые для мастер-класса материалы и заготовки;
- приклеить под стулья квадратики для разделения на микрогруппы;
- проверить музыкальную аппаратуру;
- вспомнить с детьми у кого какая роль, повторить слова, которые они говорят, прорепетировать танец.

*В ходе мероприятия не забудьте сделать несколько фотографий, а также общие фотографии участников по завершению (можно попросить наставника делать фотографии и снимать видео во время события).*

**После мероприятия Вы можете написать пост и поделиться фотографиями с хэштегом**

**#ОрлятаДошколятам**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



## После проведения события

Не забудьте привести в порядок помещение:

- убрать оставшиеся материалы, протереть столы;
- при необходимости помочь с расстановкой мебели в первоначальное состояние.

### Провести анализ дела с детьми (варианты вопросов для обсуждения с детьми):

1. Что у нас получилось? Что понравилось больше всего? Что было для меня самым важным?
2. Что хотелось бы сделать по-другому? Почему?
3. Какой вклад я внес в это событие?
4. Чему я научился? Что возьмем на будущее?
5. Кому скажем спасибо?



*[Ссылка  
на форму  
обратной  
связи](#)*

Напишите пост о Вашем участии в событии и опубликуйте его в социальной сети ВКонтакте с хэштегом **#ОрлятаДошколятам**.

Ссылки на информационный пост просим прикреплять в форму обратной связи (не позднее 12:00 по московскому времени 28 сентября).

**УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!**

**У нас обязательно всё получится!**