

**ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ АНДРЕЕВОЙ О.А.**

1	Регион, в котором реализована практика	Смоленская область
2	Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семлевская средняя общеобразовательная школа № 1 Вяземского района Смоленской области
3	Название практики	Совместный проект с библиотеками (сельской и школьной) «Живые уроки» при проведении Дней единых действий
4	Проблематика /Вопрос	Как организовать взаимодействие советника директора по воспитанию с сельской библиотекой? Как приобщить учащихся к посещению библиотек и других учреждений культуры?
5	Краткое название	«Живые уроки»
6	Ресурсы сети «Интернет»	Фотографии и ссылки на социальные сети школы. См. в приложении.
7	Цель	Данная практика помогает приобщить учащихся всех классов к национальным, историко-культурным ценностям государства для обеспечения интеллектуального, духовного и творческого развития, а также патриотического воспитания подрастающего поколения. Проект призван дополнить и разнообразить образовательный процесс, показать обучающимся практическое применение изучаемого материала и приобщить учащихся к посещению библиотек и других учреждений культуры Цель: содействовать культурно- эстетическому развитию учащихся
8	Задачи	Задачи: 1. Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге 2. Обогащение нравственного опыта учащихся 3. Воспитание патриотических чувств 4. Развитие творческих способностей

9	Описание	<p>Используемые технологии: наглядные, личностно-ориентированные, словесные, игровые, проектная деятельность.</p> <p>Методы реализации: объяснительно – репродуктивные, проблемно-ситуативные, стимулирования, методы воздействия на мотивационную и эмоциональную сферу (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, инструктаж, диспут, доклад) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (воспитывающие ситуации).</p> <p>Механизм запуска:</p> <p>Составление плана мероприятий;</p> <p>Распределение ответственности и внедрение ресурсов;</p> <p>Работа по реализации запланированных мероприятий.</p> <p>Благополучателями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся 1-11 классов; - педагоги: классные руководители, педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию; - социальные партнеры школы в сфере воспитания – сельская библиотека, школьная библиотека; - представители родительской общественности. <p>Участники практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>педагоги.</u> Участвуют в проведении мониторингов, подбирают эффективный дидактический материал, анализируют результаты, курируют работу над мероприятием. - <u>представители родительской общественности.</u> Участвуют в процессе работы над проектом, являются помощниками в подготовке мероприятий.
10	Результаты реализации	<p>Сотрудничество с библиотекой способствует решению задач моей воспитательной практики, с одной стороны, с другой – вовлекает учащихся в культурную среду нашего села и способствует становлению их как личностей, помогает найти друзей и единомышленников.</p>

		<p>Медиапространство библиотеки оказывает положительное влияние на воспитание обучающихся, так как они учатся отбирать нужный материал среди большого потока информации, проявлять самостоятельность, любознательность, активность, отзывчивость, т.е. те коммуникативные и творческие умения и навыки, из которых складывается культура общения и поведения. Состоялось вовлечение учащихся в культурную среду села. Наблюдается: приобретение навыков работы с различными источниками информации; овладение моделями информационной безопасности; формирование собственной гражданской позиции, закрепление навыков выполнения заданий в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планирования своей деятельности.</p>
11	Ресурсы	<p><u>Информационные</u>: сайт образовательной организации</p> <p><u>Социальные сети</u> сельской библиотеки</p> <p><u>Технические</u>: библиотечный фонд, мультимедийные средства, выход в Интернет, анкеты</p>
12	Сроки и этапы	<p>Механизм реализации:</p> <p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития учащихся; 2. Анализ вовлеченности обучающихся в читательскую деятельность; 3. Подбор дидактического материала для проведения Дней единых действий. <p><u>Основной этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация дидактического материала в урочной деятельности; 2. Подготовка к масштабному внеурочному мероприятию; <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация итогового мероприятия; 2. Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития учащихся; 3. Анализ полученных результатов
13	Команда практики	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учителя- предметники, обучающиеся 1-11 классов (в том числе дети с ОВЗ) родители.</p>
14	Материалы	<p>В приложении – дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику: анкета, гиперссылки на совместные мероприятия.</p>

Дорожная карта проекта «Живые уроки»

Название мероприятия	Сроки	Участники
Подготовительный этап		
Мониторинг уровня сформированности читательской активности учащихся	15 сентября -15 октября 2023г.	Классные руководители
Анализ вовлеченности обучающихся в деятельность сельской библиотеки	15 октября – 29 октября 2023 г.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Подбор дидактических и воспитательных подходов для успешного запуска воспитательной практики	1 ноября – 1 декабря 2023г.	Классные руководители, учителя предметники, советник директора по воспитанию
Основной этап		
Апробация дидактического материала в урочной деятельности (уроки литературы)	1 декабря – 25 декабря 2023г.	Классные руководители, учителя предметники
Повышение читательской активности, а также активности посещения мероприятий в библиотеке	9 января – 3 апреля 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, родители, обучающиеся 1-11 классов
Заключительный этап		
Демонстрация вопросов заключительного мониторинга.	4 апреля 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов
Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития учащихся	10 апреля – 18 апреля 2024 г	Классные руководители
Анализ полученных результатов.	21 марта – 25 апреля 2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители.

Анкета (стартовая)

1. ФИО учащегося
2. Ваши увлечения
3. Любите ли Вы читать?
4. Ваши любимые писатели, произведения
5. Какие жанры предпочитаете?

Ссылки на совместные мероприятия с библиотеками (Паблик ОУ)

https://vk.com/public213357207?w=wall-213357207_509

https://vk.com/public213357207?w=wall-213357207_546

https://vk.com/public213357207?w=wall-213357207_556

https://vk.com/im?z=video684789780_456239023%2F309085c92e7a77e6fb

https://vk.com/public213357207?w=wall-213357207_564

https://vk.com/public213357207?w=wall-213357207_586

https://vk.com/public213357207?w=wall-213357207_681

Фотографии мероприятий ДЕД совместно с библиотекой.









